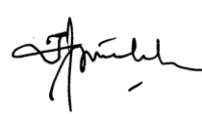




UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Kode
Dokumen
32425

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode MK	Kategori	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan		
Studi Kelayakan Agribisnis	AGB0533	Wajib	Ekonomi Agribisnis	T= 2	P=1	III	01-Sep-23		
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator MK			Koordinator Program Studi			
	 Irada Sinta, S.P., M.Si		 Prof. Dr. Jamilah, S.P., M.P			 Riani, S.P., M.Si			
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Jamilah, S.P., M.P; Irada Sinta, S.P., M.Si; Dr. Rita Ariani, S.P., M.Si								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menerapkan metode studi kasus (Case Method) dengan fokus kajian pada kelayakan agribisnis baik dari aspek finansial, aspek teknis, aspek manajemen, aspek ekonomi, aspek hukum, dan aspek lingkungan. Adapun materi pembahasan mata kuliah mencakup kajian ilmu dasar dan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengenal serta memahami tentang studi kelayakan agribisnis mencakup aspek-aspek pokok studi kelayakan, konsep time value of money, serta kemampuan menganalisis biaya-biaya pada suatu proyek, manfaat proyek, menentukan alternatif proyek, dan kemampuan menganalisis kelayakan agribisnis dengan menggunakan kriteria Net Present Value (NPV), Net Benefit Cost Ratio (Net B/C), Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C), Internal Rate of Return (IRR), Profitability Ratio (PR), Pay Back Period (PBP), dan Break Event Point (BEP). Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis proyek agribisnis dengan mengedepankan efisiensi biaya dan skala prioritas investasi menjadi tolak ukur capaian pembelajaran.								
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang di bebankan pada MK								
	CPL2	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro, dan pembangunan), kewirausahaan dan komunikasi agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dan hulu ke hilir serta sosiologi pertanian, sehingga dapat menguasai konsep-konsep melakukan analisis kelayakan agribisnis sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara							
	CPL3	Mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian							
	CPL4	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek pokok studi kelayakan agribisnis							
	CPMK2	Mahasiswa mengidentifikasi dan menentukan biaya dan benefit proyek agribisnis							
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan studi kelayakan agribisnis							
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan investasi terbaik pada suatu proyek agribisnis							
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK								
	CPMK	CPL(%)			Bobot CPMK (%)				
		CPL2	CPL3	CPL4					
	CPMK1	25	0	0	25				
	CPMK2	0	25	0	25				
	CPMK3	0	0	25	25				
	CPMK4	0	0	25	25				
	Bobot CPL (%)	25	25	50	100				
	Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL								
Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBE)	Aspek	CPMK							
		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4				
		Sosio-Teknopreneur√	√	-	-	-			
SDGs ke-	-	√	-	-					

	Research Based Learning (RBE)	-	-	√	√					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar studi kelayakan agribisnis									
	2. Aspek-aspek dalam studi kelayakan agribisnis									
	3. Analisis Biaya									
	4. Analisis Manfaat									
	5. Time Value of Money									
	6. Kriteria Investasi (Net Present Value, Net B/C, Gross B/C, Internal Rate of Return, Break Event Point, Provitability Ratio, Pay Back Period)									
	7. Analisis sensitivitas									
Pustaka Pembelajaran	Utama :									
	[1] Khasmir. J. 2003. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta : Kencana Prenad Media Group									
	[2] Situmorang,S.H. 2007. Studi Kelayakan Bisnis. Medan : USU Press.									
	[3] Nurmalina. R, Tintin Sarinati, Arif Karyadi. 2010. Studi Kelayakan Bisnis. Departemen Agribisnis. Bogor									
	Pendukung :									
	[4] Gittinger, J.P. 1986. Analisis Ekonomi Proyek-proyek Pertanian. UI Press. Jakarta									
	[5] Monke, E. A and Pearson, S. 1989. The Policy Analysis Matrix for Agricultural Development. Cornell University Press. Ithaca & London									
	[6] Hanley, N and Clive, L.S. 1993. Cost-Benefit Analysis and The Environment. Edward Elgar Publishing Limited									
Kriteria Penilaian	Kriteria dan Item Penilaian									
	Rentang Skor	Huruf Mutu	Kategori	Status Kelulusan						
	85.00 – 100.00	A	Istimewa	LULUS						
	75.00 – 84.99	A-	Sangat							
	70.00 – 74.99	B+	Antara							
	65.00 – 69.99	B	Baik							
	55.00 – 64.99	C+	Cukup							
	50.00 – 54.99	C	Kurang							
	1.00 – 49.99	C-	Sangat							
	00.00 – 0.99	D	Gagal	TIDAK LULUS						
		E	Tidak							
		T	Tunda							
Rencana Evaluasi	Metode Pembelajaran :		Case Method/Team-Based Project			Non Case Method/Team-Based Project			*centang yang cocok	
	*Contoh									
	Basis Evaluasi		Komponen Evaluasi		Distribusi Bobot /CPMK (%)				Total Bobot Case Method/Team-Based Project	Total Bobot Non Case Method/Team-Based Project
					CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4		
			25	0%	0%	#REF!				
	Aktivitas Partisipatif		Case Method		-	50	50	-	25	
	Hasil Proyek		Team-Based Project		-	-	-	100	25	
	Kognitif/Pengetahuan		Quis (Q1, Q2)		20	10	-	-		10,0
	Kognitif/Pengetahuan		Tugas (T1, T2, T3)		20	20	20	-		10,0
	Kognitif/Pengetahuan		Ujian Tengah Semester (UTS)		30	10	-	-		15,0
	Kognitif/Pengetahuan		Ujian Akhir Semester (UAS)		30	10	30	-		15,0
			Total Bobot / CPMK		100	100	100	100	50,00	50,00
			Kesimpulan Jenis Metode Pembelajaran		Case Method/Team-Based Project					
	*) Note : Untuk MK Case Method dan PjBL/Team-Based Project (aktivitas partisipatif dan hasil proyek), mempunyai bobot penilaian akumulasi minimal 50%									
JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN										
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik							
						Luring (offline)				Daring (online)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar studi kelayakan agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan Definisi proyek, investasi, dan studi kelayakan proyek (2).Kemampuan dalam menjelaskan tahap evaluasi rencana investasi (3) Kemampuan dalam menjelsakan tujuan studi kelayakan proyek	Menyelesaikan soal-soal Quis	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Quis via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi proyek, investasi, dan studi kelayakan proyek agribisnis 2.Tahap evaluasi rencana investasi 3.Tujuan studi kelayakan proyek agribisnis [1] Chapter 1: Investasi	2,5
2	Mampu menjelaskan aspek-aspek dalam studi kelayakan agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan aspek-aspek pokok kelayakan agribisnis (2).Kemampuan dalam menjelaskan aspek teknis, aspek manajemen, aspek finansial, aspek hukum, aspek ekonomi, dan aspek lingkungan dalam proyek agribisnis	Menyelesaikan soal-soal Quis	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Quis via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	Definisi aspek-aspek penilaian kelayakan.1 proyek agribisnis Tahapan aspek-aspek penilaian.2 kelayakan proyek agribisnis Standar penilaian aspek-aspek kelayakan.3	2,5
3	Mampu menjelaskan dan menghitung biaya proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan menjelaskan biaya investasi dan biaya operasional (biaya tetap dan biaya variabel) proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam mengidentifikasi biaya investasi dan biaya operasional (biaya tetap dan biaya variabel) proyek agribisnis (3) Kemampuan dalam menghitung biaya investasi dan biaya operasional (biaya tetap dan biaya variabel) proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 1	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Tugas 1 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi biaya 2.Jenis-jenis biaya dalam proyek agribisnis 3.Analisis biaya investasi dan biaya operasional (biaya tetap dan biaya variabel) [1] Chapter 3: Biaya Proyek [6] Chapter 3: Analisis Biaya	5
4	Mampu menjelaskan dan menghitung manfaat proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan menjelaskan manfaat kotor dan manfaat bersih proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam mengidentifikasi manfaat kotor dan manfaat bersih proyek agribisnis (3) Kemampuan dalam menghitung manfaat kotor dan manfaat bersih proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 2	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Tugas 2 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi manfaat proyek 2.Metode perhitungan manfaat proyek agribisnis 3.Analisis manfaat proyek agribisnis [1] Chapter 4: Manfaat Proyek [6] Chapter 4: Analisis Manfaat	5
5	Mampu menjelaskan konsep time value of money dan penerapannya dalam proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan konsep Time Value of Money (2).Kemampuan dalam menjelaskan dan menghitung compounding factor dan Discounting Factor (3) Kemampuan menerapkan konsep time value of money dalam proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 3	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Tugas 3 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi time value of money dalam studi kelayakan agribisnis 2.Compounding factor dan Discounting factor 3.Present Value Cost dan Present value benefit [2] Chapter 3: time value of money	5
6-7	Mampu menjelaskan kriteria investasi dan menganalisis net present value (NPV) proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan kriteria investasi (2).Kemampuan dalam menganalisis Net Present Value dalam proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 4	*Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	*Bahan kuliah Tugas 4 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi Net present Value (NPV) 2.Metode perhitungan Net present value (NPV) 3.Analisis Net present Value (NPV) pada proyek agribisnis [1] Chapter 5: Kriteria Investasi [2] Chapter3: Tahapan evaluasi investasi [3] Chapter5: Kriteria investasi	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15%

9	Mampu menjelaskan dan mengambil keputusan terkait mutually exclusive alternative projects (MEAP)	(1) Kemampuan dalam menjelaskan mutually exclusive alternative projects (MEAP) (2).Kemampuan menjelaskan dan mengambil keputusan terkait mutually exclusive alternative projects (MEAP)	Menyelesaikan soal-soal Quis	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Quis via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1. Definisi mutually exclusive alternative projects (MEAP) 2. Tahapan menghitung dan menentukan MEAP [2] Chapter 4: MEP	2,5
10	Mampu menjelaskan dan menganalisis Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) dalam proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam menganalisis Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 5	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Tugas 5 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) 2.Metode perhitungan Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) 3.Analisis Net benefit Cost Ratio (Net B/C) dan Gross Benefit Cost Ratio (Gross B/C) pada proyek agribisnis [1] Chapter 5: Kriteria Investasi [2] Chapter 3: Tahapan evaluasi investasi [3] Chapter 5: Kriteria investasi	5
11	Mampu menjelaskan dan menganalisis Internal Rate of Return (IRR) pada proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan Internal Rate of Return (IRR) pada proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam menganalisis Internal Rate of Return (IRR) pada proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 6	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Tugas 6 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi Internal Rate of Return (IRR) 2.Metode perhitungan Internal Rate of Return (IRR) 3.Analisis Internal Rate of Return (IRR) pada proyek agribisnis [[1] Chapter 5: Kriteria Investasi [2] Chapter 3: Tahapan evaluasi investasi [3] Chapter 5: Kriteria investasi	5
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period pada proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period pada proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam menganalisis Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period pada proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 7	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Tugas 7 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period 2.Metode perhitungan Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period 3.Analisis Profitability Ratio, Break Event Point, dan Pay Back Period pada proyek agribisnis [1] Chapter 5: Kriteria Investasi [2] Chapter 3: Tahapan evaluasi investasi [3] Chapter 5: Kriteria investasi	5
13	Mampu melakukan analisis sensitifitas pada proyek agribisnis	(1) Kemampuan dalam menjelaskan sensitifitas proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam menganalisis sensitifitas (jika terjadi perubahan terhadap biaya, produksi, dan manfaat) dalam proyek agribisnis	Menyelesaikan Tugas 8	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Tugas 8 via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Definisi sensitifitas dalam proyek agribisnis 2.Analisis kelayakan agribisnis jika terjadi perubahan biaya, produksi, dan manfaat proyek [1] Chapter 6: Sensitivitas [2] Chapter 4: Analisis Sensitivitas [3] Chapter 6: Sensitivitas	5

14	Mampu menjelaskan analisis kelayakan ekonomi berdasarkan konsep DRC dan PAM	(1) Kemampuan dalam menjelaskan sensitifitas proyek agribisnis (2).Kemampuan dalam menganalisis sensitifitasd (jika terjadi perubahan terhadap biaya, produksi, dan manfaat) dalam proyek agribisnis	Menyelesaikan soal-soal Quis	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Quis via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	Analisis kelayakan ekonomi : 1.Persamaan dan perbedaan antara kelayakan finansial dengan kelayakan ekonomi 2.Konsep Shadow Price untuk input dan output 3. Metode perhitungan DRC dan PAM [5] Chapter 4: Penerapan DRC dan PAM	2,5
15	Mampu menjelaskan dan mengambil keputusan terhadap investasi alternatif proyek-proyek agribisnis	(1) Kemampuan menganalisis proyek-proyek agribisnis (2).Kemampuan menganalisis dampak perubahan biaya, harga, produksi, dan manfaat pada proyek-proyek agribisnis	Presentasi tugas	* Kuliah (PB: 1 mg x 2 SKS x 50')	* Bahan kuliah Tugas PPT via E-Learning (https://elearning.unimal.ac.id/) (PT: 1 mg x 2 SKS x 60') (KM: 1mg x 2 SKS x 60')	1.Studi kelayakan agribisnis perkebunan, hortikultura, peternakan, dan perikanan 2.Studi kelayakan agribisnis perkebunan, hortikultura, peternakan, dan perikanan Jika terjadi perubahan terhadap biaya, produksi, dan manfaat proyek [1] Chapter 6: Sensitivitas [2] Chapter 4: Analisis Sentivitas [3] Chapter 6: Sensitivitas	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%
	TOTAL BOBOT						100%

Catatan:

1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2	CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3	CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4	Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5	Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6	Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikatoe yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7	Teknik Penilaian: tes dan non-tes
8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya
9	Luring (offline) Pembelajaran tatap muka, juga dikenal sebagai pembelajaran luring, adalah konsep pembelajaran yang mengambil bentuk model pembelajaran konvensional dan mengumpulkan dosen dan mahasiswa dalam satu ruang untuk belajar.
10	Daring (online) adalah Proses pembelajaran daring dapat dikategorikan menjadi dua jenis, yaitu belajar mandiri dan belajar terbimbing. Proses pembelajaran bisa secara <i>synchronous</i> (serentak) atau <i>asynchronous</i> (tidak serentak) dan maksimum 35% dari jumlah total pertemuan (5 kali pertemuan).
11	Metode Pembelajaran: Small Grup Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lain yang setara.
12	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
13	Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
14	PB =Proses Belajar, PT =Penugasan Terstruktur, KM =Kegiatan Mandiri.
15	Sustainable Development Goals (SDGs): 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yaitu (1) Tanpa Kemiskinan; (2) Tanpa Kelaparan; (3) Kehidupan Sehat dan Sejahtera; (4) Pendidikan Berkualitas; (5) Kesetaraan Gender; (6) Air Bersih dan Sanitasi Layak; (7) Energi Bersih dan Terjangkau; (8) Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; (9) Industri, Inovasi dan Infrastruktur; (10) Berkurangnya Kesenjangan; (11) Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; (12) Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab; (13) Penanganan Perubahan Iklim; (14) Ekosistem Lautan; (15) Ekosistem Daratan; (16) Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh; (17) Kemitraan untuk Mencapai Tujuan. (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings)

16	Sosio-Teknopreneur merupakan kemampuan menyelesaikan masalah yang ada di dalam lingkungan masyarakat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitarnya. Mata kuliah tersebut dipastikan mencakup keterampilan yang dibutuhkan, seperti kewirausahaan, inovasi, manajemen proyek, dan aspek teknis dalam bidang teknologi informasi.
17	Research-Based Learning (RBL) adalah suatu metode pembelajaran dengan konsep multi-segi yang mengacu pada berbagai strategi pembelajaran dan pengajaran yang menghubungkan penelitian dan pengajaran.